

Bausteine für eine ganzheitliche Behandlung der LRS

1. Bausteine für den lernzentrierten Anteil

Insgesamt gilt:

In drei Schritten lernen, d.h., den Lernstoff bewusst in drei Phasen aufbauen:

- **Langsam aufbauen**
- **Zeitvorgaben verkürzen**
- **automatisieren**

Speziell bei Legasthenie:

- Übungen zur Verbesserung der Handschrift (ist in der Regel eine Folgeerscheinung der Sicherheit in der Rechtschreibung)
- Lautübungen (Analyse und Synthese, akustisch und visuell und motorische Umsetzung)
- Wort- und Klangbildübungen
- Gliederungsübungen (Worte und Silben zerlegen und zusammensetzen)
- Sprechmotorische Übungen (Mit-, Vor- und Nachsprechen)
- Artikulationsübungen (Flüstern, Zungenbrecher, Reime)
- Erweiterung des Wortschatzes
- Übungen für Lesetempo und Leseverständnis, Hilfen bei Dehnungs- oder Schärfungsfehlern, Verwechslungen (z.B. b und d)
- Rechtschreib-, Groß- und Kleinschreib- sowie Ausnahmeregeln
- Einsatz von Wortkarten, Wortlisten, manipulierbaren Buchstaben, Handzeichen, Laut
- Gebärden, Selbsttests
- Übungen an audiovisuellen Geräten, Computerprogrammen
- Optische Hilfen wie Silbenbögen, Leseuhren, Leselupe, farbige Markierung der Vokale und vieles andere mehr.

2. Bausteine speziell für den psychozentrierten Anteil

Ansatz:

Kind da abholen, wo es ist - also weder Über- noch Unterforderung

- Rollenspiel
- Ermutigungstherapie durch Erfolgserlebnisse
- Familientherapie, Elterntraining, Elternberatung
- Entspannungsübungen
- Konzentrationsübungen
- Bewegungstherapie
- Schrittweise Heranführung des Kindes an seine Alters-, Klassen- und Intelligenzstufe
- Multisensorieller Ansatz: Einbeziehung aller Sinne in die Wahrnehmungsverarbeitung: akustisch, motorisch, visuell
- Orientierungsübungen im Raum und am eigenen Körper (rechts-links, oben-unten, Vordergrund-Hintergrund, Mittellinie)
- Funktionsübungen zur Förderung der Koordination, des Tempos, des rhythmischen Empfindens
- Sequenzübungen zur Erfassung von Reihungen
- Gedächtnisübungen (Kurz- und Langzeitgedächtnis)
(Auszug aus Arbeitshilfe für die Kooperation von Schule und Jugendhilfe)